온 · 오프라인학술대회 운영 안내

1. 기조/주제 강연
• 현장 실시간 강연 및 온라인(Zoom)

2. 분과발표
〈온라인〉
• Zoom을 활용한 온라인 실시간 발표(논문당 15분 발표, 5분 토론)
• 발표자가 직접 화면 공유 기능을 통해 발표
• 참가자는 분과별로 제공되는 링크에 접속하여 해당 분과의 발표 참관 및 토론 참여 가능

〈오프라인〉
• 현장 발표(논문당 15분 발표, 5분 토론)
• 오프라인 참가자는 현장 분과 발표와 온라인 발표 참관 및 토론 참여 가능

※ 좌장과 발표자는 사전에 해당 분과 및 시간을 확인하여 참여 준비

3. 등록안내
• 사전등록(8월 22일~9월 16일), 등록(9월 17일~9월 23일)
• 자료집, 식사, 장소 등의 준비가 원활하게 진행될 수 있도록 등록 기한을 지켜주시기 바랍니다(당일 등록 불가).

1) 사전등록(회원/비회원) : 온라인 20,000원(자료집 pdf 파일 포함), 오프라인 40,000원(자료집, 간식 및 점심 식사, 학회 가방 포함)

2) 등록(회원/비회원) : 온라인 25,000원(자료집 pdf 파일 포함), 오프라인 45,000원(자료집, 간식 및 점심 식사, 학회 가방 포함)

3) 개인 사전등록 :
• 온라인 등록 : 학회 홈페이지(http://www.ksece.or.kr/) 회원 가입 → 학술대회 및 학회행사 메뉴 → 온라인 사전등록 → 신청서 작성 후 제출
• 오프라인 등록 : 학회 홈페이지(http://www.ksece.or.kr/) 회원 가입 → 학술대회 및 학회행사 메뉴 → 오프라인 사전등록 → 신청서 작성 후 제출

4) 단체 사전등록 : 10인 이상 등록 시 문의

5) 주의사항
• 자료집(pdf 파일) 및 온라인 접속 주소 전달이 원활이 이루어질 수 있도록 개별 '이메일 주소 및 휴대전화번호'를 정확히 기재해 주시기 바랍니다.
• 온라인 사전등록을 하신 분들에게 자료집과 온라인 주소는 학회 당일 오전에 개별 이메일로 전송해 드립니다.
• 사전등록은 조기 마감될 수 있습니다(오프라인 선착순 100명 한정).

6) 등록 관련 문의 : 총무부 간사(010-2077-1975)

한국유아교육학회
The Korean Society for Early Childhood Education
대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교 생활과학대학 217호
TEL 010)-2077-1975 HOMEPAGE http://www.ksece.or.kr E-MAIL ksece@hanmail.net

한국유아교육학회 2022년 추계학술대회

디지털 전환 시대 유아교육의 방향과 과제 : 유아 미래 역량과 유보통합

일 시 | 2022년 9월 24일(토) 09:00~16:10
장 소 | 경북대학교 사범대학 **이기남홀**(217호), 온라인 회의(ZOOM)
주 최 | (사)한국유아교육학회, 경북대 장수생활과학연구소
후 원 | 경북대학교, 한국학술정보(kiss), 양서원 출판그룹, 정민사, 창지사

한 국 유 아 교 육 학 회
The Korean Society for Early Childhood Education

초대의 글

한국유아교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

무더웠던 여름이 지나가고 어느덧 가을로 접어들었지만 곧 끝날 거라고 기대했던 COVID-19는 여전히 우리의 일상과 삶에 영향을 미치고 있습니다. 이번 여름은 날씨도 무더웠지만 만 5세 조기취학 문제로 유아교육계와 국민들 모두가 큰 혼란을 겪게 되었습니다. 다행히도 만 5세 조기입학 문제는 일단락되었지만, 학제개편 논의 때마다 거론되는 K학년제나 취학연령 하향화 문제가 다시 거론되지 않도록 유아교육의 정체성을 확고히 하고 유보통합을 통한 유아학교 체제 구축이 필요한 시점입니다.

(사)한국유아교육학회는 1975년에 시작되어 50년 가까운 전통을 가진 유아교육 분야의 대표 학회로 발전해 왔습니다. 학회를 창립하시고 현재에 이르기까지 열정과 헌신을 다하여 학회 발전을 위해 애쓰신 전임 회장님들의 노고와 희생에 다시 한번 감사드립니다. 또한 학회를 위해 적극적으로 참여해 주시고 지지해 주신 임원진, 간사, 회원 여러분들의 공로에도 깊은 감사를 드립니다. 그동안 우리 학회에서는 학술대회와 국문, 영문 학술지 발간, 학술 포럼, 워크숍 등 활발한 학술교류활동과 연구 활동, 그리고 전국의 지회 활동 등을 통해 한국유아교육의 성장과 발전에 기여하였습니다. 새 정부가 들어선 현시점에는 유아교육 분야의 국정과제 실현을 위해 학회 차원의 다양한 활동을 추진하는 가운데 있습니다.

(사)한국유아교육학회는 급변하는 세계정세와 디지털 전환시대를 맞이하여 미래지향적 유아교육의 패러다임 구축을 위해 지난 춘계학술대회에서부터 '미래유아교육의 방향과 과제'라는 대 주제를 가지고 출발하였습니다. 앞으로 인류가 마주하게 될 미래는 우리가 상상할 수 없는 새로운 세상이 될 것이며, 첨단 디지털 사회가 가속화될 것 입니다. 따라서 이번 2022년 추계학술대회에서도 OECD와 UNESCO 등 세계 교육의 동향과 시대적 특성을 잘 이해하고 이에 대처할 수 있는 역량을 기르기 위해 대 주제를 『**미래유아교육의 방향과 과제: 디지털 전환시대를 향한 유아의 미래역량**』으로 정하였습니다. 기조강연의 주제는 **〈내가 살아온 세계와는 다른 세계에서 살아갈 아이들〉**, **〈포스트 디지털 시대, 유아와 디지털 "관계맺음"의 의미〉**이며, 주제발표에서는 **〈포스트 디지털 시대, 유아와 에듀테크의 만남〉**과 **〈기후위기시대, 탄소중립을 위한 세계적 노력, 그리고 우리 유아교육자의 책무〉**에 대해 다루고자 합니다.

또한 (사)한국유아교육학회에서는 현 정부 공약과 국정과제에 포함된 유보통합의 중요성을 감안하여 이번 학술대회에서 유보통합의 방향성을 정립하고 추진방안에 대한 논의를 시작하고자 합니다. 유보통합을 위한 특별 기조강연으로서 **〈유보통합의 과거와 현재 그리고 나아가야 할 방향〉**에 대해 발표 후 관계 부처와 학계, 유아교육 현장의 목소리를 통한 심도 깊은 논의가 이루어질 예정입니다. 이번 추계 학술대회를 통해 디지털 전환 시대로 가속화되는 유아교육의 새로운 패러다임을 모색하고, 미래 유아교육이 지향해야 할 방향과 대안에 대해 재성찰해보는 의미 있는 기회가 되기를 바랍니다. 아울러, 교육의 출발선 평등과 유아의 행복한 삶을 이루기 위해 국정과제인 유보통합이 성공적으로 추진될 수 있는 계기가 마련되기를 희망합니다.

참석해 주신 모든 분들께 감사드리며, 회원 여러분의 건강과 행복을 기원합니다.

2022년 9월

사단법인 한국유아교육학회

회장 정 정 희

학술대회 일정

일 정		발 표 및 내 용 (사회: 이효림(경북대학교))
제1부 09:00~13:10	09:00~09:05	**개 회 사** 정정희(한국유아교육학회장, 경북대학교)
	09:05~09:15	**환 영 사 및 축 사** 홍원화(경북대학교 총장, 한국대학교육협의회 회장)
	09:15~09:20	**감 사 패 증 정**
	09:20~10:00	[기조강연 I] 내가 살아온 세계와는 다른 세계에서 살아갈 아이들 박형주(아주대학교 前 총장)
	10:00~10:40	[기조강연 II] 포스트 디지털 시대, 유아와 디지털 "관계 맺음"의 의미 이연승(경성대학교 유아교육과 교수)
	10:40~10:50	**휴식**
	10:50~11:20	[제 1 주제발표] 포스트 디지털 시대, 유아와 에듀테크의 만남 그리고 도전: 접근과 방법을 중심으로 박창현(육아정책연구소 미래교육연구팀장)
	11:20~11:50	[제 2 주제발표] 기후위기시대, 탄소중립을 위한 세계적 노력 그리고 우리 유아교육자의 책무 지옥정(한국교통대학교 유아교육과 명예교수)
	11:50~13:10	**점심식사/이사회**
		사회: 고영미(순천향대학교)
제2부 13:10~14:40	13:10~13:40	[유보통합을 위한 특별 기조강연] 유보통합의 과거와 현재 그리고 나아가야 할 방향 문미옥(유아교육대표자연대 의장)
	13:40~14:20	[패널토론] 좌장: 고영미(순천향대학교 유아교육과 교수) 토론자: 김미애(한국교원대학교 유아교육과 교수) 정지은(교육부 행정사무관) 정주희(공립 황금유치원 교사) 손웅석(사립 개미유치원 교사) 김화영(DGB아이꿈터어린이집 교사) 배연희(진아리채어린이집 교사)
	14:20~14:40	[종합토론] 김경철(한국유아교육학회 전임 회장)
제3부 14:40~16:10		**분과발표**

• 전체 일정에 대한 링크는 사전등록자에게 이메일로 개별 연락드립니다

분과발표 세부일정

	온 · 오프라인				온라인			
주 제	교사역량	부모지원	유아 놀이	유보통합 · 유초연계	디지털 융합	교사 전문성	Global Session	부모역량
좌 장	류미향(동아대)	김수향(위덕대)	김언경(한국교원대)	임수진(동신대)	조경미(경상대)	신금호(대구대)	한민경(동영유치원)	최지은(서울여대)
14:40 –14:55	유아교사의 놀이중심 교육과정 실천역량 관련 변인 간의 구조적 관계 박지영(포항대) 정정희(경북대)	부모–자녀 의사소통 향상을 위한 영유아 부모교육 프로그램 "소통맘 스쿨" 개발과 적용 이성미(국공립 숲속자이어린이집) 김보림(용인예술과학대)	보육교사의 외향성이 놀이교수효능감에 미치는 영향: 긍정적 놀이신념의 매개효과와 교사 민감성의 조절된 매개효과 유서희(경희대) 장경은(경희대)	유보통합의 관점에서 살펴본 유아교육 · 보육 재정의 현황과 과제 임수진(동신대) 박수경(건국대)	유아의 놀이 속에 존재하는 로봇의 의미 김경철(한국교원대) 곽유미(덕암초등학교 병설유치원) 유정인(수원가온초등학교 병설유치원)	공립유치원 교사의 행정업무 부담 및 교무행정지원사 지원에 관한 연구 김주영(총신대) 김정희(총신대)	Young Child's Dialogic Appropriation of Educational Robots Sung Eun Jung(Univ. of Arizona) Kyunghwa Lee(Univ. of Georgia)	영유아 부모교육 프로그램의 연구동향 분석: 2012년 ~ 2021년 국내학술지 중심으로 김은혜(계명대) 이복군(계명대)
14:55 –15:10	교실 '밖' 놀이를 바라보는 유아와 교사의 관점 차이 : 자유여행을 떠나는 유아, 패키지여행을 준비하는 교사 김경민(대구가톨릭대) 이현진(대구가톨릭대)	유아 부모교육 프로그램 효과에 대한 체계적 리뷰 및 메타분석 유지윤(대구가톨릭대) 김수영(대구가톨릭대)	유아교사의 놀이신념이 놀이교수효능감에 미치는 영향에서 교수창의성의 매개효과 리우잉(경북대) 정정희(경북대) 이아름(수성대)	유치원 · 보육교사 양성 및 자격제도의 통합 방안 탐색 고영미(순천향대) 서윤희(한국교원대)	VR · AR과 메타버스 프로젝트 활동이 유아의 그림 표현능력 및 그림 감상능력에 미치는 영향 유구종(강릉원주대) 홍보람(강릉원주대) 이건우(강원도립대)	유아교사의 놀이성과 교사–유아상호작용의 관계에서 셀프리더십의 매개효과 황성선(경북대)	Enhancing Early Critical Media Literacy through Online Folk Tales: Possibilities and Challenges So Jung Kim(Univ. of Texas at El Paso)	영유아 부모가 인식하는 놀이에 대한 은유분석 김현주(대구가톨릭대) 이소현(대구가톨릭대)
15:10 –15:25	학부모가 인식한 유아권리와 교사권리에 관한 메타포 분석 이정남(대구가톨릭대) 이소현(대구가톨릭대)	어머니–영아간의 상호작용과 영아의 의사소통발달과의 관계에서 양육효능감과 영아기질의 조절된 매개효과 송지연(경희대) 이지현(경희대) 백희경(경희대) 서소정(경희대)	쌓기놀이에서 나타나는 만 2세반 영아의 수학적 대화 탐색 김성미(덕성여대) 이정욱(덕성여대)	빅데이터를 통해 살펴본 만5세 초등입학 정책 담론 분석 이강훈(대동대)	머신러닝을 활용한 유아의 사회적 유능감 예측변수 탐색 조경진(덕성여대)	유아성교육에 대한 유아교사의 인식과 요구 최효정(포항대) 이근영(대구대)	Exploring Personalized Antecedents of Effective Learning in Video Conferencing Environments Using Mixed Methods: A Vygotskian Sociocultural Perspective Hyelin Park(Univ. of Wisconsin–Madison)	유아 문제행동지도를 위한 유치원–전문 아동상담기관의 협력 경험과 요구 이미화(성신여대) 권연정(성신여대) 송나리(성신여대)
15:25 –15:40	AI 스피커를 활용한 유아의 놀이에 나타난 교사의 경험과 지원에 대한 질적 연구 김혜영(덕성여대) 김윤희(덕성여대)	어머니–영아 조화적합성 및 어머니–영아간의 상호작용에 관한 연구: 영아기질, 발달수준 및 어머니의 양육지식을 중심으로 이지현(경희대) 송지연(경희대) 백희경(경희대) 서소정(경희대)	유아의 놀이성, 가상놀이 수준이 확산적 사고에 미치는 영향: 창의적 가정환경의 조절효과 박영림(연세대) 김명순(연세대)	예비유아교사, 유치원 교사, 어린이집 교사의 교사 이미지 이진희(숭의여대)	델파이 기법을 적용한 테크놀로지 교과교육학지식 증진 수업모형 개발 양유진(명지대)	원장의 코칭리더십과 유아교사의 임파워먼트 및 행복플로리시 간의 구조적 관계 홍길회(동남보건대) 한민아(TNG코칭연구소)	한국과 중국의 유아 성교육 연구 동향 비교분석 –2001년~2021년을 중심으로– 위양(경북대) 정정희(경북대) 이아름(수성대)	아버지–유아의 거친신체놀이에서 아버지의 부모성찰력, 신체활동성, 언어 소통 의도가 유아의 놀이 참여에 미치는 영향 이하연(연세대) 김명순(연세대)
15:40 –15:55	'달걀이 육아'를 통한 예비유아교사의 돌봄 경험 의미 탐색 류미향(동아대) 이은주(동아대)		유아 · 놀이중심 교육과정을 위한 유아교사의 시도와 변화: 「2019 개정 누리과정」을 중심으로 류승희(덕성여대) 이정욱(덕성여대)	유아기와 초등기의 문제행동에 대한 탐색 김영아(숭의여대)	증강현실 그림책의 내용 분석 연구 연혜민(동명대)	교사의 놀이전문성이 교사–영유아 상호작용에 미치는 영향 –교사 자율성지지의 매개효과 중심으로– 최효정(포항대) 윤미승(경성대)		아버지의 긍정적 정서표현이 유아의 사회성에 미치는 영향에 대한 유아의 실행기능 매개효과 김소현(경희대) 윤주연(경희대) 장경은(경희대)
15:55 –16:10			예비유아교사의 성인애착, 대인관계유능성, 놀이성이 행복감에 미치는 영향 고지민(제주한라대) 이진희(숭의여대)			유아교사의 직무스트레스와 교수효능감의 관계에서 회복탄력성의 매개효과에 대한 메타경로분석 홍희주(계명문화대) 윤미승(경성대)		포스트휴먼 사회자본의 독특성 탐구 : 영화 〈고양이들의 아파트〉에 드러난 인간–비인간 사회관계망 내러티브를 중심으로 전가일(연세대 교육연구소)

분과발표 세부일정

	온라인			[공동 개최] 육아정책연구소, 유네스코 한국위원회, 한국유아교육학회
주 제	유아교육 프로그램	유아교육현장	유아 사회정서	영유아부문 지속가능발전교육의 효과와 영향
좌 장	권이정(공주대)	이용주(경동대)	오주은(인천대)	문무경(육아정책연구소)
14:40 –14:55	유아 공감능력 증진을 위한 명화활용프로그램 개발 및 효과 오은순(공주대) 안미인(공주대)	유아교육현장과 예비유아교사가 함께 만들어가는 유아가치교육의 실행과 종합적 근거 배지현(성결대) 조유진(성결대) 박수정(성결대) 홍새봄(성결대 부속유치원)	유아교사의 인문학적 소양 척도 개발을 위한 델파이연구 이순복(위덕대) 정아름(위덕대)	기후위기 그림책을 활용한 기후변화 교육이 유아의 친환경적 태도에 미치는 영향 안민경(대구가톨릭대) 이현진(대구가톨릭대)
14:55 –15:10	명화감상을 통한 협력기반 유아 수학활동 프로그램 개발 및 적용효과 강도희(호남대) 채영란(호남대)	학업적효능감과 교사효능감, 교수실재감의 구조적 관계 : 교과교재 연구 및 지도법 모의수업을 경험한 예비유아교사를 중심으로 유선영(호원대) 길효정(용인예술과학대)	은유분석을 통한 예비유아교사의 모의수업에 대한 인식 윤정아(대구가톨릭대) 이아름(수성대)	자연물을 활용한 창의인성교육 프로그램 개발 및 효과 이연화(나주시청 주민생활과 아동보호팀)
15:10 –15:25	예비유아교사를 위한 건강증진 프로그램의 건강인식, 신체구성(Inbody) 및 교수효능감 영향 연구 박해미(경민대)	유치원 놀이중심교육에서의 수업 공개 경험 탐색 김가윤(경상국립대)	영아반 보육교사의 근무환경과 자기돌봄이 영아권리존중 보육실행에 미치는 영향 김현지(경희대) 한지수(경희대)	한국과 중국 유아교사의 지속가능발전교육 인식 비교 김은혜(계명대) Jin, Xiaodan(集美大学)
15:25 –15:40	영유아교사의 자기지도성(Self-Leadership) 검사도구 개발 및 타당화 연구 박예현(광주대)	전문적 협력교사가 동행하는 교사학습공동체에 참여한 유치원 교사의 협력 경험 박소민(덕성여대) 이정욱(덕성여대)	어린이집에 다니는 3~4세반 유아의 또래 경험에 관한 질적 연구 우현경(연세대)	[SDG 3. Good health and well-being] COVID-19 시대 영유아건강 관련 뉴스 토픽모델링 분석 정부민(경북대) 이효림(경북대)
15:40 –15:55	통합적 접근에 의한 유아 성교육 프로그램 개발 및 효과 김여선(한전 KDN어린이집)	개정 누리과정과 연계한 유아안전교육 실행 경험 김병만(경남대)	영아교사의 전문적 성장을 위한 교육적 기록작업의 협력적 실행연구 과정 이주영(덕성여대) 김윤희(덕성여대)	지속가능발전교육(ESD)에 기반한 목화프로젝트 실천 사례발표 허외화(동영유치원) 정정미(동영유치원) 신은연(동영유치원) 이안휘(동영유치원)
15:55 –16:10	유아 놀이성 검사도구 개발 및 타당화 연구 변은진(에코드림유치원)	유아과학교육 강좌에서 현장교사와의 협력적 온라인 수업 실습에 참여한 예비교사의 경험 김은미(한국교원대) 조부경(한국교원대)	학습장애아에 대한 예비유아교사의 메타포 분석 문정원(강동대)	[토론] 박원순(육아정책연구소) 홍보강(유네스코한국의원회)

• 분과별 링크는 사전등록자에게 이메일로 개별 연락드립니다

포스터

1	곽승주 · 고호경(아주대).	유아 공간지각능력에 대한 유치원 교사의 인식 및 경험 탐색
2	김동례(송원대) · 임유경(광신대).	보육시설의 조직문화가 보육교사의 직무만족도에 미치는 영향: 행복감의 매개효과를 중심으로
3	류미향 · 이은주(동아대).	유아교육에서 '그림책 일기쓰기' 활용 의미 탐구
4	서진희 · 박선미(경상국립대).	유치원 교사의 디지털 시민성 역량에 대한 교육요구도 분석
5	송영주(계명문화대).	취학 전 학습능력에 따른 취학 후 학업능력의 종단적 변화
6	송원영 · 이영애(한국방통대).	유아교사가 인식한 중간관리자의 감성리더십과 교사의 긍정심리자본이 조직효과성에 미치는 영향
7	양천니 · 윤정진(동명대) · 김성원(동명대 창의인성연구소)	중국 유아교사의 창의 · 인성 교육에 대한 신념중요도 실태조사
8	정정희 · 배정옥 · 김정희 · 이지연 · 이효림(경북대).	한국판 STEP-P 개발
9	함영숙(강릉영동대).	예비유아교사의 그림책을 활용한 통합적 미술프로그램에 대한 교육적 의미
10	홍윤정 · 이영애(한국방통대).	키워드 네트워크 분석을 활용한 유아 부모의 양육스트레스 관련 연구 분석

기조 강연자 소개

박형주 강연자는

서울대학교 물리학과를 졸업하고 미국 캘리포니아 주립대학교 버클리캠퍼스에서 수학과 박사를 취득하였다. 이후 포스텍 수학과 교수를 거쳐 아주대학교 수학과 석좌교수로 재직 중이다.

아주대학교 총장, 국가수리과학연구소 소장, 국제수학연맹(IMU) 집행위원을 역임하였고, KBS 쌤과 함께, KBS 대한민국 길을 묻다-교육 편, JTBC 차이나는 클라스, 호암재단 '과학으로 보는 세상'에서 강연을 하였다. 주요 저서로는『배우고 생각하고 연결하고』, 『내가 사랑한 수학자들』, 『기원(the Origin)』등이 있다.

이연승 강연자는

이화여자대학교 교육학과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육을 전공으로 석사와 박사 학위를 취득한 후 경성대학교 유아교육과에 재직하면서 로봇(E&R) 연구소 소장을 맡고있다.

전 한국유아교육학회장, 부산광역시교육총연합회 부회장, 교육과학기술부 로봇기반교육 R-러닝 인증위원회 위원장을 역임하였고, 현재 구성주의유아교육학회회장으로 재임 중이다. 대표적인 저서로는 『유아교육과정』, 『유아교육기관 운영관리』, 『유아과학교육』 등이 있다.

특별 기조 강연자 소개

문미옥 강연자는

이화여자대학교 교육학과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육을 전공으로 석사와 박사 학위를 취득한 후 한국유아교육학회장, 대통령 직속 교육혁신위원회 자문위원, 교육부 중앙유아교육위원회 위원, 여성 가족부 보육정책 위원을 거쳐 현재 서울여자대학교 아동학과 유아교육전공 교수와 한국유아교육대표자연대 의장으로 재직 중이다. 대표적인 저서로는『교육과 보육을 위한 영유아교육과정』, 『한국전통문화와 유아교육』, 『한국전통문화와 유아교육』, 『동서양이 만난 유아교육개론』 등이 있다.

주제 강연자 소개

박창현 강연자는

중앙대학교 유아교육학과를 졸업하고 동대학원에서 유어교육학을 전공으로 석사와 박사 학위를 취득하였다. 이후 위스콘신매디슨대학 C&I 연구 교수, 부천대학교 유아교육과 조교수를 거쳐 현재 육아정책연구소 미래교육연구팀장으로 재직 중이다. 유치원 정교사 자격 연수 강의와 정책토론회 발제 및 한국유아교육학회, 구성주의 유아교육학회 등에서 주제 발표를 하였다. 주요 연구로는 유아의무교육 및 무상교육 · 보육의 쟁점과 과제(2021), 장애아동 관련 실태조사 및 종합적 지원체계 구축방안 연구(2021), 에듀테크 활용을 통한 영유아교사 전문성 제고 방안(2021) 등이 있다.

지옥정 강연자는

이화여자대학교 교육학과를 졸업하고 동대학원에서 유아교육을 전공으로 석사학위를 취득한 후 한국교원대학교 대학원에서 박사학위를 취득하고, 한국교통대학교 유아교육과 교수를 거쳐 현재 EfS 유아와 환경 연구소 대표로 재임 중이다. 또한 충청북도 지속가능발전협의회 공동의장, 유네스코 지속가능발전교육위원회 위원, 국가환경교육센터 운영위원을 역임하였고, 유치원감 자격 연수와 영유아 환경 교육과 관련하여 환경부 국가환경교육센터, 대구유아교육진흥원 등에서 강연하였다.