

개정 표준보육과정(0~2세)

찾아가는 연수 & 찾아가는 컨설팅

보육교사의 실천 역량 향상을 지원합니다.

찾아가는 연수

3개 주제별 실천 중심 워크숍(개별신청)

1 주제 놀이중심 보육과정과 함께 살아가기 (2시간)

- 기관에서 교사의 삶과 보육과정 연결 이해
- 교사가 보육과정과 함께 살아가기 위한 이해
- 교실 수준 보육과정 실행과 국가 수준 보육과정 연결하기

2 주제 놀이에 귀 기울이기와 기록하기 (2시간)

- 귀 기울이기와 관찰 함께 이해하기
- 귀 기울이기를 통한 놀이 기록
- 놀이 기록에 배움을 담은 교사의 글쓰기

3 주제 배움 읽기와 영아 평가 함께하기 (2시간)

- 배움에 대한 이해하기
- 배움 읽기와 영아를 이해하는 평가의 차이와 연속성
- 놀이-배움 읽기-평가 이어서 쓰기

대상

대구 관내 어린이집 0~2세 담당 보육교사
※ 개정 표준보육과정 현장 실행력 강화를 위해
3~5세 담당교사 또는 교사 겸직원장도 참여 가능

방법

- 대면(주제별 2시간) 진행
- 관심 주제 개별신청
- 주제별 5~30명 운영

찾아가는 컨설팅

8개의 모듈별 맞춤형 컨설팅(어린이집 신청)

컨설팅 모듈 (8개 중 택 1)

모듈	내용
A형 배움 읽기 역량	A-1. 배움 읽기 시작 A-2. 배움 읽기 심화 ▪ 보육과정 실행에서 교수학습방법 다시 보기 ▪ 영아의 배움을 이해하고 지원하는 교사 되기 ▪ 배움 읽기를 통해 교사의 교수학습 실행력 기르기
B형 교수·학습 역량	B-1. 배움이 보이는 공간 B-2. 배움이 이끄는 자료 B-3. 배움을 다하는 상호작용 B-4. 배움을 이어주는 활동 B-5. 배움의 리듬이 있는 시간 ▪ 교실 수준에서 교사 보육과정 실행력을 위한 지도 그리기 ▪ 일상생활과 놀이의 맥락에서 배움 읽기와 배움 지원 이어가기 ▪ 영아의 배움 지원(시간, 공간, 자료, 활동, 상호작용 등) 대해 탐구하기
C형 평가 역량	C-1. 보육과정 평가 ▪ 보육과정 실행에서 일상적·순환적 과정으로 평가 실천하기 ▪ 배움 읽기와 배움 지원, 영아 평가와 보육과정 운영 평가를 토대로 어린이집 평가제 준비하기

대상

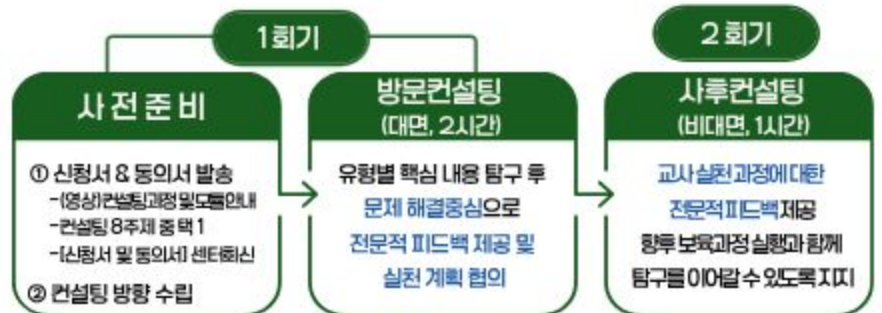
대구 관내 어린이집 30개소
(0~2세 담당 보육교사 중심)

방법

총 2회기 진행 (대면 + 비대면)
1회: 대면(어린이집 방문)
2회: 비대면(온라인 진행)



운영 절차



보수교육 인정



신청기간

- 연 수: '26. 8. 13.(목) ~
- 컨설팅: '26. 8. 31.(월) ~



신청방법

중앙육아종합지원센터
e-러닝 사이트



관련문의

대구육아종합지원센터
053-421-2346

* 자세한 내용은 사업별 안내문과 홈페이지에서 확인할 수 있습니다.



교육부·전국시도교육청



한국영유아보육·교육진흥원



대구광역시행복진흥사회서비스원
대구광역시육아종합지원센터