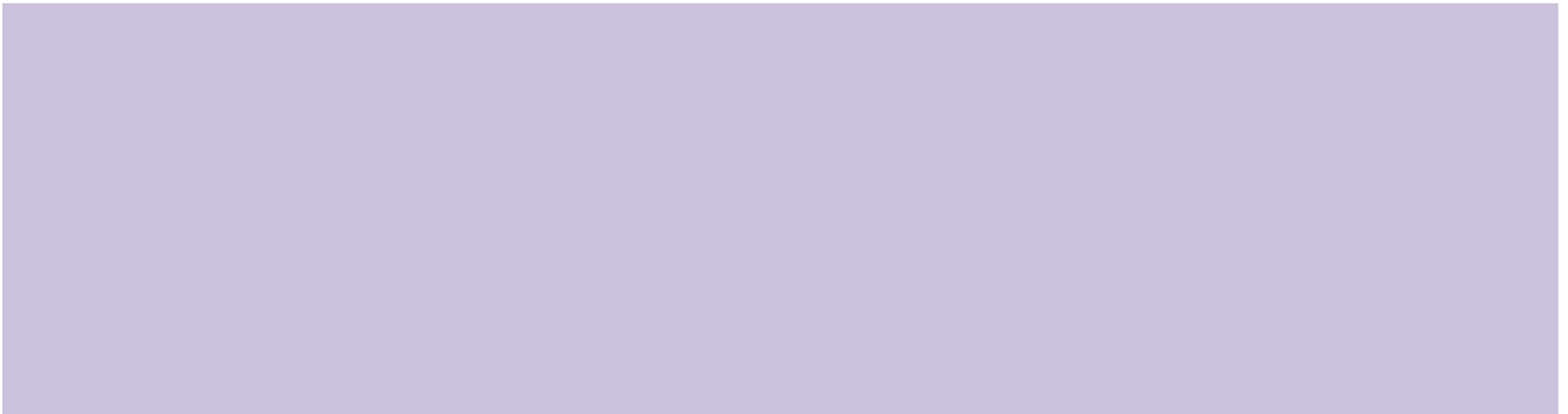


[개정누리과정 특별교육 : 개정누리과정 그것이 알고 싶다]

개정 누리과정 이해하기



개정의 취지

많은 지식 ?



즐겁게 잘 할 수 있는 것 !

유아·놀이 중심 교육과정의 재정립

- 교사 중심 → 유아 중심으로 변화

가르쳐야 할 내용 → 유아가 경험해야 할 내용

교사가 계획한 활동 → 유아의 실제놀이 내용

자유선택활동 → 자유놀이 (실내놀이, 바깥놀이)

유아·놀이 중심 교육과정의 재정립

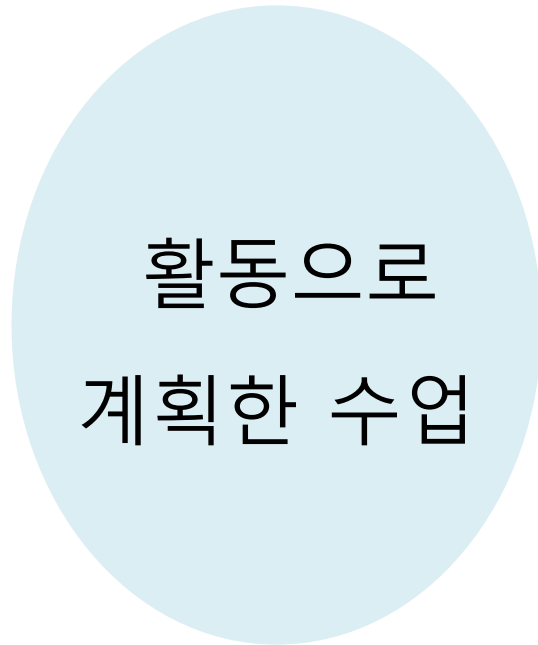
유아가 주도하는 **놀이 존중**



놀이는 **배움**을 위한 최선의 방식

5개 영역 내용의 간략화

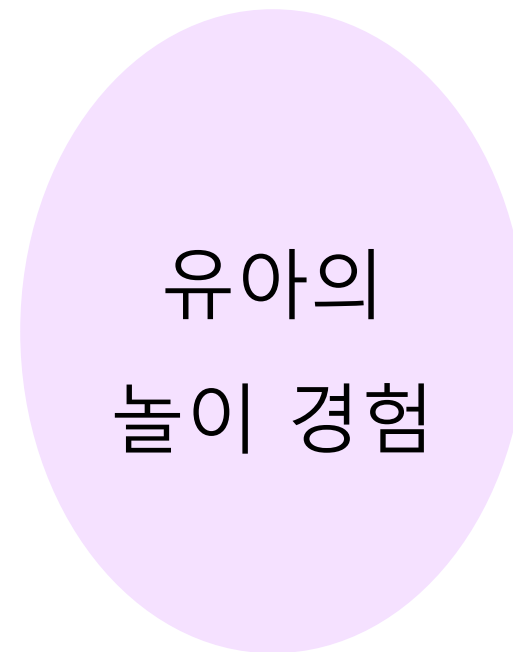
가르쳐야 할 내용



계획 중심



경험해야 할 내용



놀이 중심

교사의 자율성 강조

국가수준에서 세부 지침 최소화



교사의 자율성 확대



놀이는 미리 계획할 수 없음

교사의 자율성 강조



추구하는 인간상



편성과 운영 - 계획안

계획안의 자율적 수립

계획의 종류, 형식, 분량 등을 자율적으로 수립

사전계획의 최소화

유아가 실제 놀이한 내용 중심으로 운영

편성과 운영 - 시간

충분한 놀이 시간

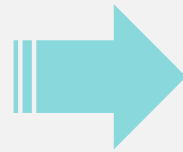
바깥놀이를 포함하는 **2시간 이상의** 놀이시간 운영

편성과 운영 - 놀이중심

놀이 중심 일과의 자율적 운영

하루 일과에서 **놀이, 일상생활, 활동** 통해 경험

유아 흥미와 무관한
활동 중심 일과



유아가 주도하는
놀이 중심 일과

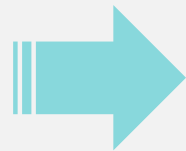
교수와 학습 - 하루일과 운영



교수와 학습

교사의 역할 변화

계획과 실천 강조



유아 놀이 지원

교수와 학습

놀이 지원자로서의 역할

이해와 존중

시간,

공간,

놀이자료,

놀이경험,

놀이의 개입 및

상호작용.....

교수와 학습

5개 영역의 통합

신체운동·건강

의사소통

사회관계

예술경험

자연탐구

평가

유아·놀이 중심 누리과정 운영을 평가하여 개선

평가계획 - 지역특성, 각 기관 및 학급의 상황 요구 고려

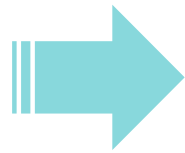
자율적이고 민주적으로 협의 과정으로 수립

평가의 종류

유아에 대한 평가 / 누리과정 운영에 대한 평가

평가

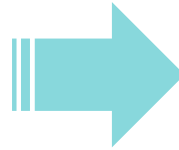
- 놀이 상대
- 놀이 공간
- 놀이 자료
- 놀이 시간



일과 속 유아 경험을 기록

평가

다양한 형태로 기록



관찰내용

유아의 작품 사진

사진과 메모 놀이별로 정리

영역별 내용범주 간략화



영역	내용 범주 (15개)
신체운·동건강	신체활동 즐기기
	건강하게 생활하기
	안전하게 생활하기
의사소통	듣기와 말하기
	읽기와 쓰기에 관심가지기
	책과 이야기 즐기기
사회관계	나를 알고 존중하기
	더불어 생활하기
	사회에 관심가지기
예술경험	아름다움 찾아보기
	창의적으로 표현하기
	예술 감상하기
자연탐구	탐구과정 즐기기
	생활 속에서 탐구하기
	자연과 더불어 살기



놀이중심 누리과정 운영의 과정

협의하기

방법찾기

지원
요청하기

해설서, 놀이이해, 놀이실행
학습공동체, 누리과정 포털, 연수...

Q & A